

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями
затвердженими вченою радою
протокол № 1 від 31.08.2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 188-р від 31.08.2021 р.



Б. Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ**

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка
кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту, фахівець з фізичної
реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/В. П. Кравець/

(протокол № 1 від 31.08.2021 р.)

Тернопіль-2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 – Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другого (магістерського)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр фізичної культури і спорту, фахівець з фізичної реабілітації

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка



Терещук Г. В.

2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою факультету
фізичного виховання Тернопільського
національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)



Барладин О. Р.

2021 р.

Підпис: *Барладин О. Р.*
Засвідчую: *Терещук Г. В.*
Началь: *Терещук Г. В.*

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти змінена та доповнена робочою групою у складі:

1. **Барладин Ольга Романівна** – гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
2. **Вакуленко Людмила Олексіївна** – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
3. **Храбра Світлана Збігнівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
4. **Ладика Петро Ігорович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
5. **Дрвалюк Наталя** – магістрантка групи мФР-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бакалюк Татяна Григорівна** – доктор медичних наук, професор кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України..
2. **Гах Татяна Тарасівна** – завідувач відділенням фізіотерапії та фізичної реабілітації комунального неприбуткового підприємства Тернопільської районної ради «Тернопільська центральна районна лікарня».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності
Ступінь вищої освіти	Магістр фізичної культури і спорту
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту, фахівець з фізичної реабілітації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична реабілітація
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p>Цілі навчання: створення, реалізація та корекція індивідуальної програми фізичної реабілітації з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров’я осіб різного віку та можливостей; підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; знання дисциплін професійної підготовки, основ наукових досліджень, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які</p>

	<p>займаються фізичною культурою; обстеження та тестування функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, реалізації та корекції програм фізичної реабілітації; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; проведення наукових досліджень; ведення наукової дискусії в усній та письмовій формах; викладацька діяльність.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної реабілітації; ІТ-технології та відповідні комп'ютерні засоби.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Період акредитації	2021
Цикл/рівень	7 рівень НРК
Передумови	Перший рівень освіти (Бакалавр)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/017_fiz_reab_2020.pdf
2. Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних оцінювати, аналізувати та планувати діяльність у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати реабілітаційні заходи особам, які мають відхилення у стані здоров'я, розробляти програми наукових досліджень, впроваджувати та реалізовувати їх результати, провадити педагогічну діяльність.	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра:	

Обсяг освітньої програми	<p>- за освітньо-професійною програмою становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.</p> <p>Ключові слова: нозології, фізична культура, фізична реабілітація, інновації, технології, дослідження.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти, участь у міжнародній мобільності.</p>
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади:</p> <p>Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів;</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання;</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>351.2 Викладач (методи навчання)</p>

	<p>2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Педагог-організатор 23667 Науковий співробітник (фізична культура і спорт) 334 Інші фахівці в галузі освіти 2213.2 Фахівець з рекреації 3226-80 Фахівець з фізичної реабілітації 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та / або спеціалізаціями.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle тощо.</p> <p><i>Форми і методи викладання:</i> традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації в умовах комплексності та невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність здійснювати освітню діяльність, а також пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та</p>

академічної етики і необхідність їх дотримання.

ФК 10. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.

ФК 11. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

ФК 12. Здатність проводити фізичну реабілітацію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

ФК 13. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.

ФК 14. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.

ФК 15. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.

ФК 16. Здатність прогнозувати результати фізичної реабілітації, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної реабілітації, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної реабілітації.

ФК 17. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.

ФК 18. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.

7. Програмні результати навчання

1. Визначити особливості та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема у осіб різних нозологічних та вікових груп, які займаються руховою активністю чи спортом.
2. Знаходити нормативні документи, методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
3. Складати список заходів з вирішення організаційних, методичних проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.
4. Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при

реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.

5. Пояснювати етичні аспекти роботи з особами різних нозологічних, професійних та вікових груп і застосовувати принципи дослідницької етики.

6. Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати як контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта.

7. Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.

8. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.

9. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.

10. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації.

11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.

12. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

13. Розробляти персональні реабілітаційні програми та заходи фізкультурної та спортивної спрямованості для осіб різного віку, статі та фізичного стану, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

14. Застосовувати теоретичне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.

15. Здійснювати актуальні наукові дослідження у напрямку фізичної культури і спорту (фізичної реабілітації) з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.

16. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

17. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при

виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з особами різного віку, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

18. Приймати рішення у складних і невизначених умовах при реалізації персональних реабілітаційних програм та заходів фізкультурної та спортивної спрямованості на основі аналізу результатів діагностики медичних, психологічних та фізіологічних показників осіб, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

19. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями застосування заходів фізичної культури і спорту, засобів і методів фізичної реабілітації.

20. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, фізичної реабілітації, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>На кафедрі фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності, що є випусковою кафедрою для спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація, працюють висококваліфіковані фахівці. Серед них: 1 доктор біологічних наук, професор; 2 кандидати медичних наук, 1 кандидат біологічних наук, доценти.</p> <p>Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями на випусковій кафедрі, які забезпечують навчальний процес, становить 100 %. Навчальний процес будуть здійснювати також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 1 доктор біологічних наук, 11 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Таким чином, проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним</p>
----------------------	--

	<p>місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Фізична реабілітація» відповідає ліцензійним умовам. Викладання фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих кабінетах та спортивних залах, серед них: масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури, лабораторія функціональної діагностики, навчальні аудиторії (№№ 25, 52, 168, 171, 174, 602, 605, 605а, 606, 607).</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських</p>

	робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р.– 19.11.2024р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р.–28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018р. –необмежений); Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р.– необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля(06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.). та інші. http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумк. контролю
	Обов'язкові компоненти ОПП		
	Загальна підготовка		
ОК 1	Філософія науки	3	Іспит
ОК 2	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
ОК 3	Методика наукових досліджень у ФВС	3	Іспит
	Всього	9	
	Професійна підготовка		
ОК 4	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Іспит

ОК 5	Менеджмент у освіті	3	Іспит
ОК 6	Методологія керування фізичним здоров'ям людини	3	Іспит
ОК 7	Реабілітаційний масаж	6	Залік
ОК 8	Фізична реабілітація в акушерстві і гінекології	4	Залік
ОК 9	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях	5	Іспит
ОК 10	Фізична реабілітація в травматології і хірургії	5	Іспит
ОК 11	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті	5	Іспит
ОК 12	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ОК 13	Клінічна практика з фізичної реабілітації	9	Залік
ОК 14	Магістерська робота	3	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	61	
	Вибіркові компоненти ОПП		
ВБ 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова для академічних цілей	4	Іспит
ВБ 2	Невідкладні стани у спорті / Нейропсихологія	4	Іспит
ВБ 3	Управління у сфері фізичної культури / Управління персоналом у сфері фізичної культури	3	Залік
ВБ 4	Дієтотерапія / Загальна теорія здоров'я	3	Іспит
ВБ 5	Основи геронтології і геріатрії / Системи оздоровлення з основами курортології	3	Залік
ВБ 6	Організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами / Психологічні аспекти фізичної реабілітації	3	Залік
ВБ 7	Фітнес і рекреація / Арттерапія в реабілітаційному процесі	3	Залік
ВБ 8	Відновлювальні засоби працездатності в спорті / Спеціальні методики в ерготерапії / Спортивна медицина / Нетрадиційні системи оздоровлення	3	Залік
ВБ 9	Лікарські рослини і здоров'я / Основи раціонального харчування / Психофізіологія / Кінезотерапія	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	29	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Філософія науки		
	Методика наукових досліджень у ФВС	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Психологія і педагогіка вищої школи	Методологія керування фізичним здоров'ям людини	
	Менеджмент у освіті	Фізична реабілітація в травматології і хірургії	
	Фізична реабілітація в акушерстві і гінекології	Реабілітаційний масаж	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті
	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях		
	2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Основи геронтології і геріатрії / Системи оздоровлення з основами курортології	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова для академічних цілей
		Управління у сфері фізичної культури / Управління персоналом у сфері фізичної культури	Лікарські рослини і здоров'я / Основи раціонального харчування / Психофізіологія / Кінезотерапія
		Організація освітнього процесу дітей з ООП/ Психологічні аспекти у фізичній реабілітації	Відновлювальні засоби працездатності в спорті / Спеціальні методики в ерготерапії / Спортивна медицина / Нетрадиційні системи оздоровлення
			Фітнес і рекреація / Арттерапія в реабілітаційному процесі
			Дієтотерапія / Загальна теорія здоров'я
			Невідкладні стани у спорті / Нейропсихологія
	2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
		Клінічна практика з фізичної реабілітації	Науково-педагогічна практика
			Магістерська робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі фізичної культури та спорту, ФР; має на меті застосування певних теорій та методів; характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.</p> <p>Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої</p>

	<p>освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора №128-р від 25.05.2021 р.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_organizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_organizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_porjadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_sistemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_pro_ektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_s_uprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf</p> <p>Група забезпечення ОПП «Фізична реабілітація» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада ОПП «Фізична реабілітація» як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету, протокол протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведений в дію наказом ректора №128-р від 25.05.2021 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf ; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf ; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf ; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності

	<p>науково-педагогічних працівників:</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf ;</p> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Rezultaty_reitynhovo_otsiniuvannia_naukovo-pedahohichnykh_pratsivnykiv_za_2020_rik.pdf</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23.02.2021 р., уведеним в дію наказом ректора № 46-р від 23.02.2021 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_prof_of_rozv_n-p.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv.pdf • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf <p>Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</p>

<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагиату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyjavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf ; • Положення про запобігання і виявлення плагиату та інших видів
<p>тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</p> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагиату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polojenna_pro_VCHENU_RADU_31.08.2018.pdf</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти ОПП «Фізична реабілітація» та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагиат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_za_kosti_osvity.pdf

Матриця відповідності

компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК2		Ум1		АВ3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК5	Зн1		К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ3

CK2	3H1	Y _{M2}		AB1
CK3	3H1	Y _{M1}	K1	AB1
CK4	3H1	Y _{M3}		AB1
CK5	3H1	Y _{M3}	K1	AB2
CK6	3H1	Y _{M2}		AB3
CK7	3H1	Y _{M1}		AB2
CK8	3H1	Y _{M2}	K1	AB2
CK9	3H1	Y _{M2}		AB2
CK10	3H1	Y _{M1}	K1	AB2
CK11	3H1	Y _{M1}	K1	AB3
CK12	3H1	Y _{M2}		AB2
CK13	3H1	Y _{M1}	K1	AB1
CK14	3H1	Y _{M3}	K1	AB2
CK15	3H1	Y _{M2}	K1	AB2
CK16	3H1	Y _{M1}	K1	AB3
CK17	3H1	Y _{M2}	K1	AB3
CK18	3H1	Y _{M3}	K1	AB1

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2			+											+										
ЗК3												+	+											
ЗК4												+	+											
ЗК5			+									+	+	+										
ЗК6			+									+	+	+										
ЗК7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ЗК8															+									
ФК1					+	+											+				+	+		
ФК2					+	+											+				+	+		
ФК3				+								+									+			
ФК4				+	+							+					+				+			
ФК5				+	+							+					+				+			
ФК6				+	+							+					+				+			
ФК7				+	+							+					+				+			
ФК8															+									
ФК9							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+
ФК10							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+
ФК11							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+
ФК12							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7	BB 8	BB 9
ФК13							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК14							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК15							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК16							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК17							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК18							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

доц. Барладин

Програма розглянута на засіданні кафедри
фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності
Протокол № 11 від «28» 05 2021 р.

В.о.завідувача кафедри

доц. Барладин О.Р.

Програма затверджена радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 11 від «3» 06 2021 р.

Голова вченої ради факультету

доц. Омеляненко В.Г.

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка
Протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Учений секретар університету

Гевко В.Р.

